ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ

Рабочей дисциплины (модуля)

Методы исследовательской и проектной деятельности

1. **Целями изучения дисциплины являются:**

- формирование у студентов компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в начальной школе;
- научное осмысление сущности проектно-исследовательской деятельности, особенностей ее организации в средней школе с учетом требований ФГОС СОО;
- освоение системы теоретических, практических знаний в области проектно-исследовательской деятельности и умения применять их при реализации профессиональных задач.

2. **Место дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Методы исследовательской и проектной деятельности» (Б1.О.06.01) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курсов «Практикум родного языка», «Родной язык» на предыдущих этапах образовательного процесса.

4. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Методы исследовательской и проектной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4. Выбирает методы и средства решения за-дачи и анализирует мето-дологические проблемы, возникающие при решении задачи.	**Знать:** различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. **Уметь:** выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. **Владеть:** способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках постав-ленной цели, определяет связи между ними;	**Знать:** различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. **Уметь:** грамотно, логично,

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действу-ющих правовых норм; УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными ре-зультатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	аргументировано формировать собственные суждения и оценки. **Владеть:** навыками решения задач, критического анализа и отбора информации, необходимой для решения поставленной задачи, определения последствий
ОПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных

			знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	**Знать:** передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Филология», по предмету «Методика обучения родному языку». **Уметь:** использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в предметной области «Филология», разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся по предмету «Методика обучения родному языку». **Владеть:** навыками организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся по родному языку.

5. **Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля)** составляет **3** З.Е., **108** академических часа.
6. **Разработчик:** проф. Ионов З.Х.-М.